

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Технологии детско-юношеского туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Шешегова Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- углубление знаний бакалавров основ физической культуры и возрастных особенностей развития организма человека;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной подготовки кадров для самостоятельного туризма для юных туристов и команд;

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавры должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;
- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
ПК-4.1: Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта применять теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта навыками теоретических и методических основ спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
ПК-4.2: Использует техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста	основы техники и приемов вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного применять основы техники и приемов вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного навыками применения основы техники и приемов вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного
ПК-6: Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	
ПК-6.1: Планирует проведение мониторинга и оценку качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	основы мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ планировать мероприятия по мониторингу и оценке качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ навыками планирования мероприятий по мониторингу и оценке качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

<p>ПК-6.2: Проводит обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации осуществляющей образовательную деятельность и педагогическими работниками</p>	<p>методику обсуждения и анализа результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность и педагогическими работниками обсуждать и анализировать результаты мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность и педагогическими работниками методикой обсуждения и анализа результатов</p>
	<p>мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность и педагогическими работниками</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-									
1.		2							
2.				8					
3.								10	
2. Методические основы подготовки в системе детско-юношеского туризма									
1.		4							
2.				8					
3.								20	
3. Планирование и управление									
1.		4							
2.				6					
3.								6	
4. Проблемы безопасности и охраны природы в детско-юношеском туризме									
1.		4							
2.				6					

3.							30	
Bcero	14		28				66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. Константинов, Ю. С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях : монография / Г. И. Зорина, Российская международная академия туризма, Ю. С. 1. Краеведение [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. подг. "Педагогическое образование" профиль "География" / М. А. Никонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 190 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
3. 2. А.П. Статейнов География Красноярского края [Текст] : [учеб. пособие] / А. П. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2008. - 190 с. : ил., цв.
- 4.
5. Дополнительная литература:
6. Теория и методика физической рекреации
7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации [Текст] : учеб. пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. - Москва : Советский спорт, 2014. - 152 с. <http://rucont.ru/efd/2711281>. Регионоведение : Учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - Москва : Гардарики, 2002. - 384
8. 2. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2009. – 272 с

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к электронным справочным системам: "Гарант" и "Консультант плюс"

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие доступа в Интернет и оборудования для демонстрации видеофильмов с электронных носителей.